

子どものスポーツ大改造計画 ～複数スポーツへの取組の促進と定着～

明治大学 政治経済学部後藤光将ゼミナールAチーム

遠藤雄太郎 金子理紗 川合茉実 小山田歩夢

齊藤香純 柴戸海 土居柊太

目次

1. はじめに
2. 研究の過程・結果
3. 提言
4. まとめ
5. 参考文献

1.はじめに



スポーツの影響力は
年々増大してきます

まちづくり

慈善活動

注目
憧れ

テロ
ドーピング

社会的影響



東京オリンピック
2020

6兆7780億～
11兆7780億円

ドイツW杯
2006
4171億円

紀の国
わかやま国体
2015
641億円

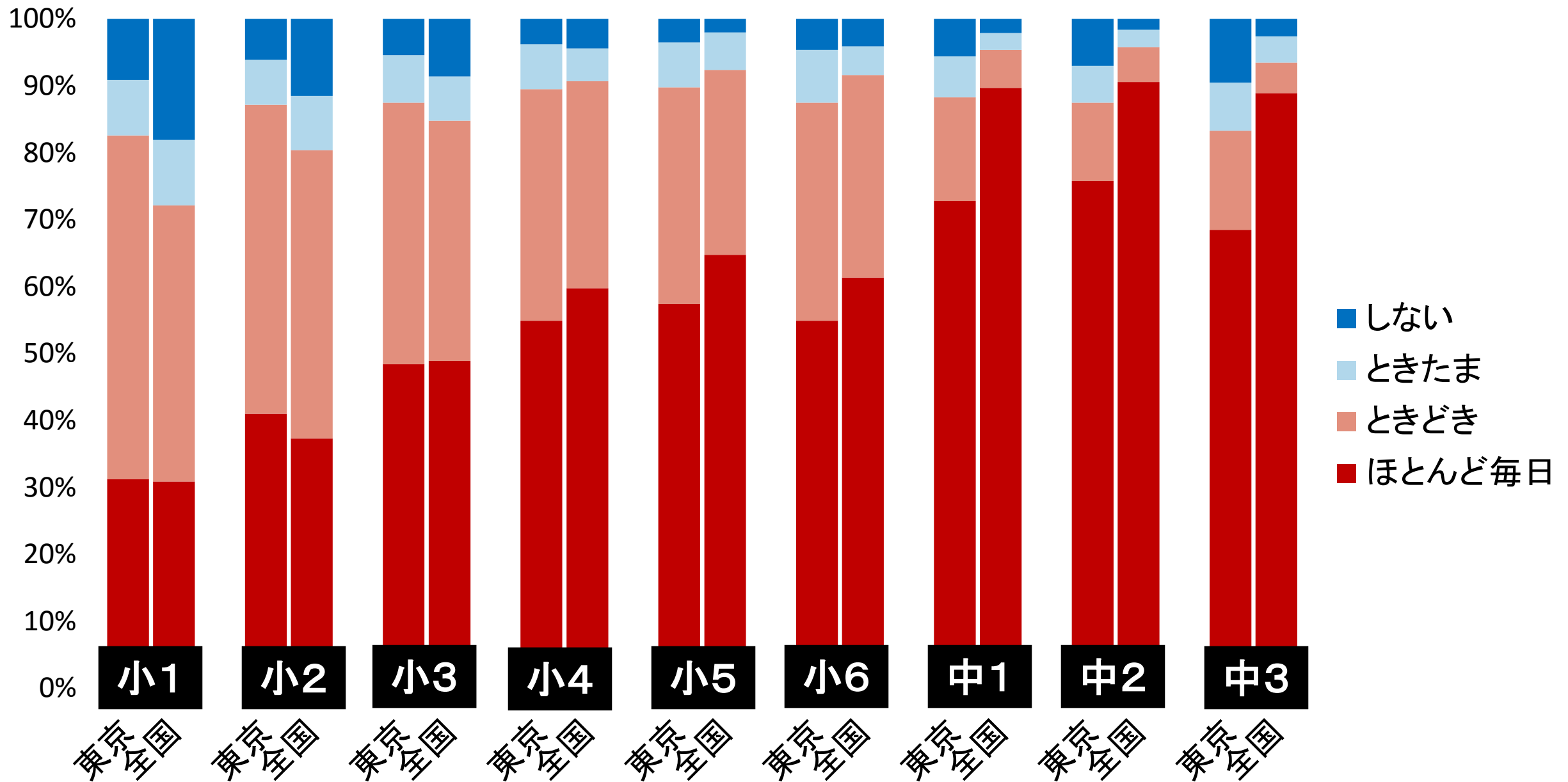
経済的影響

※すべて長期影響を考慮した一例、推定の数

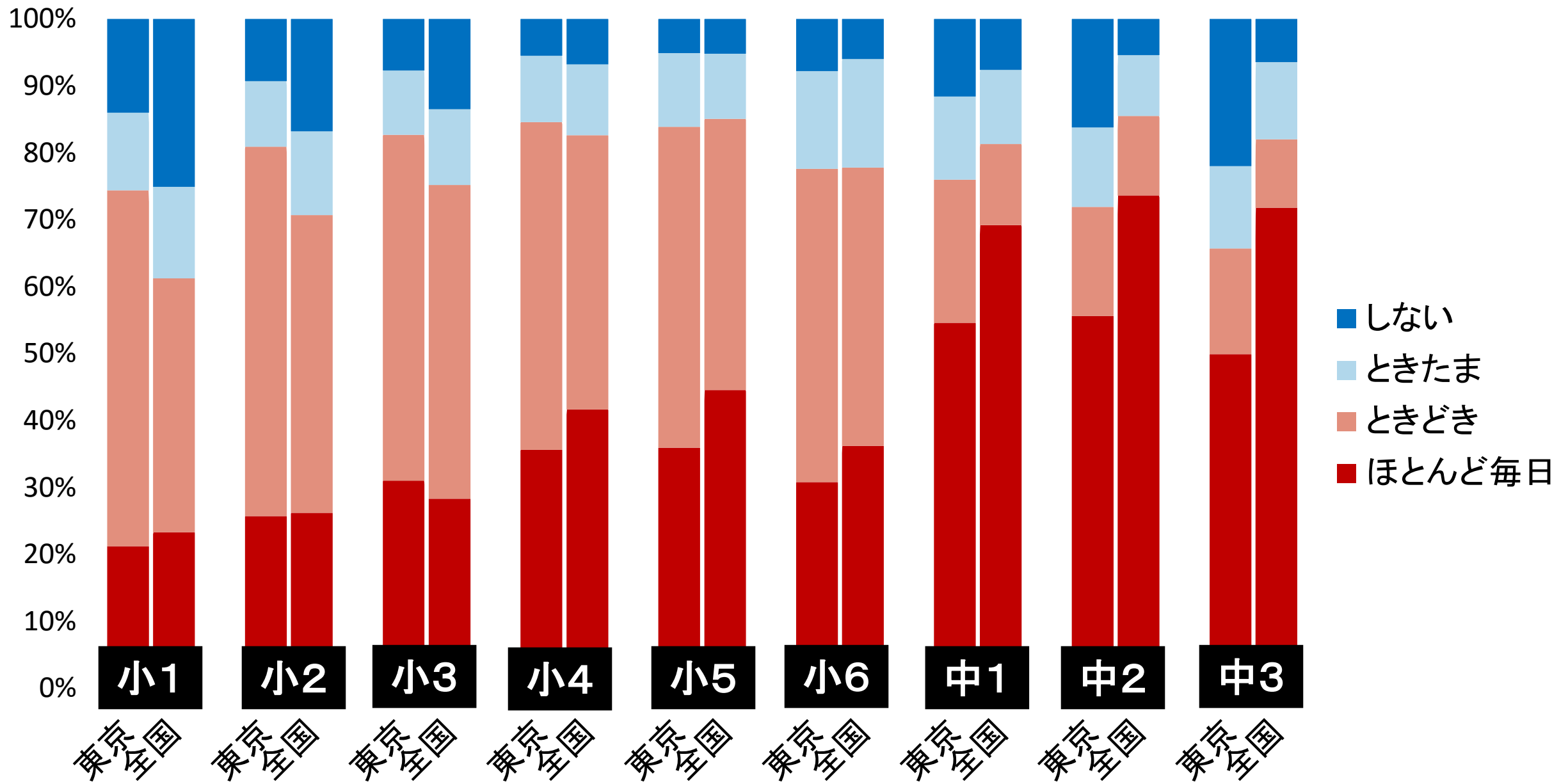


『スポーツをする』
という原点の議論は？

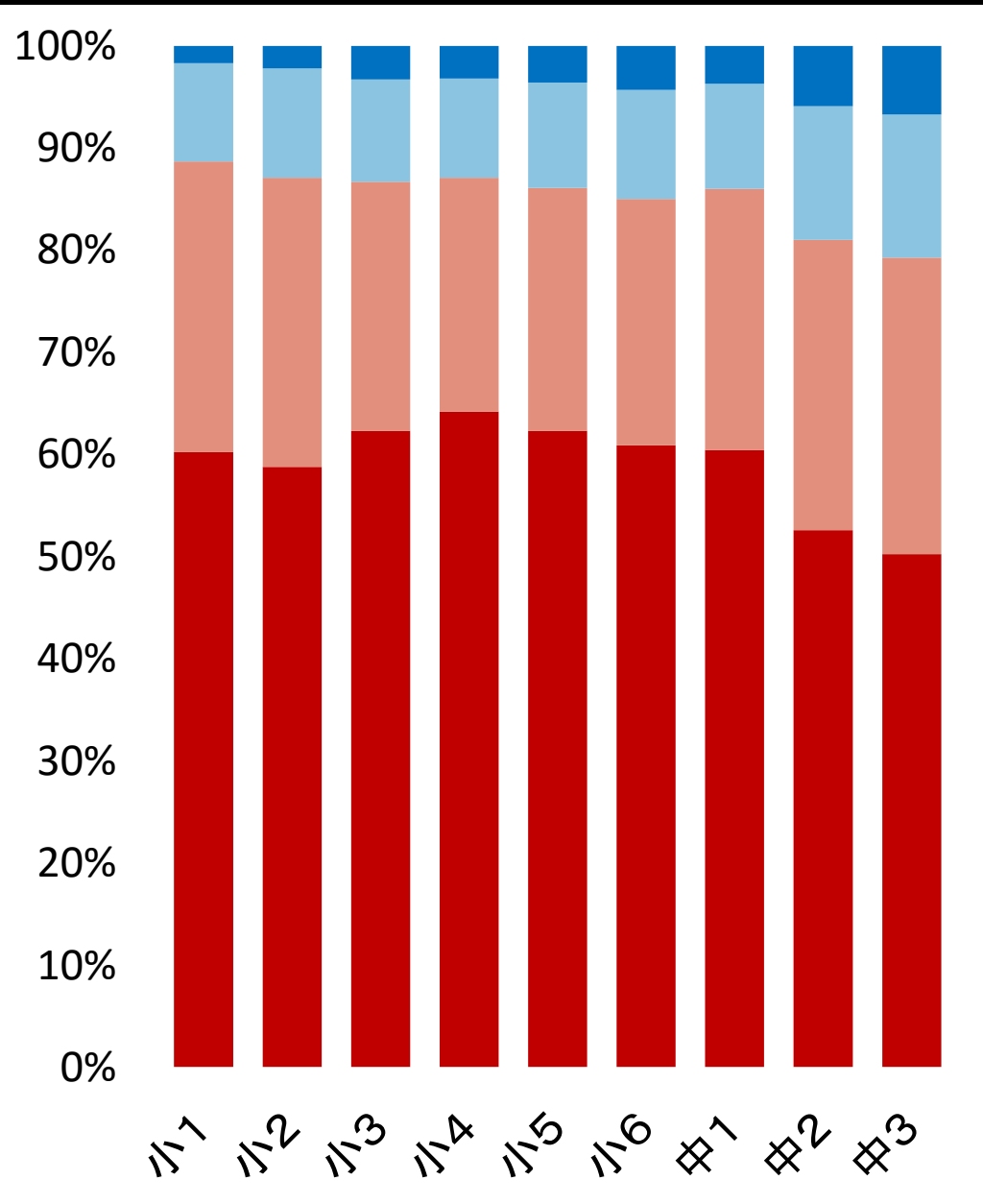
スポーツの実施状況
運動習慣は…



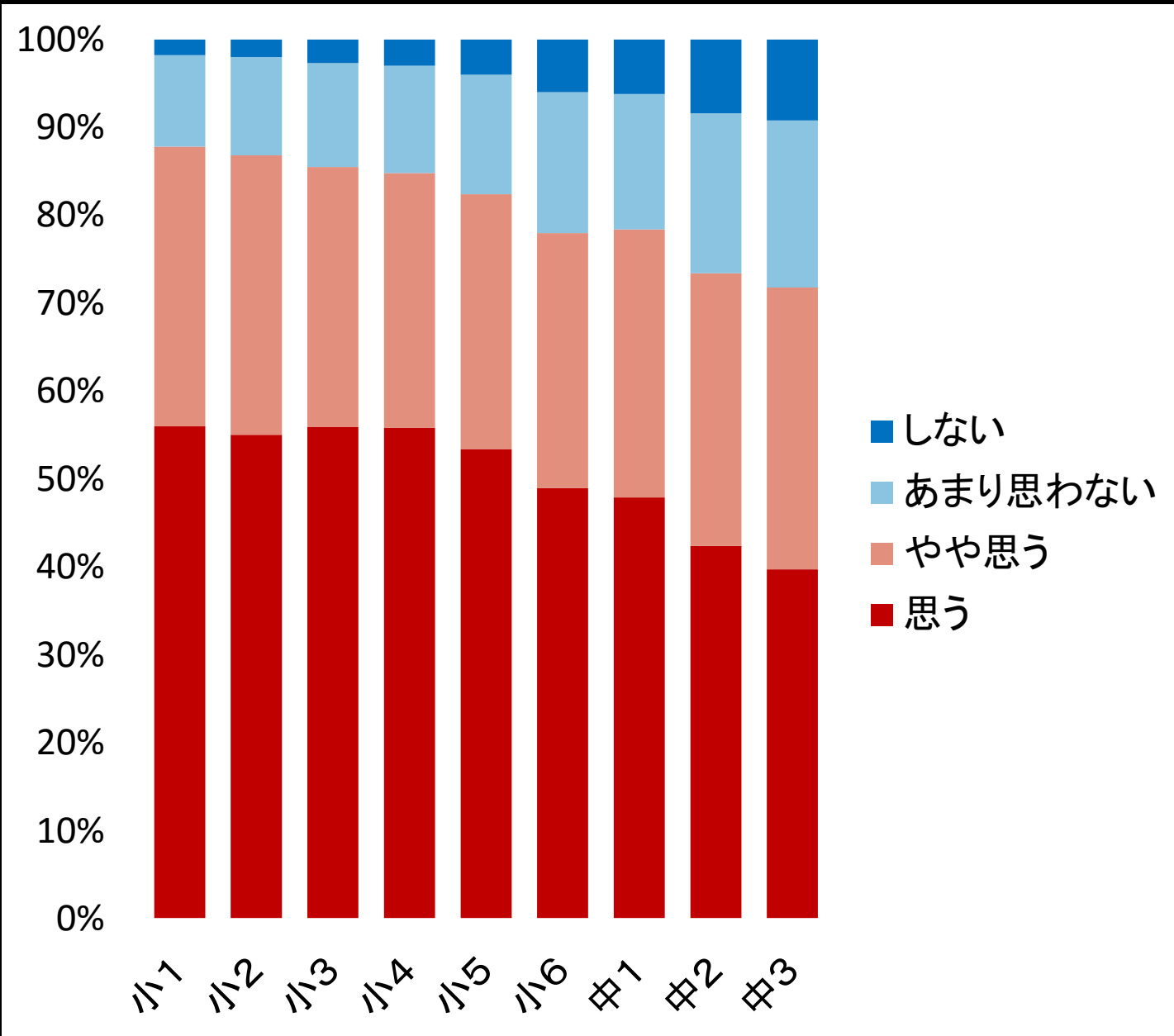
平成27年度東京都男子・全国女子比較（東京都教育委員会より）



平成27年度東京都女子・全国女子比較（東京都教育委員会より）



平成27年度男子運動意思状況



平成27年度女子運動意思状況

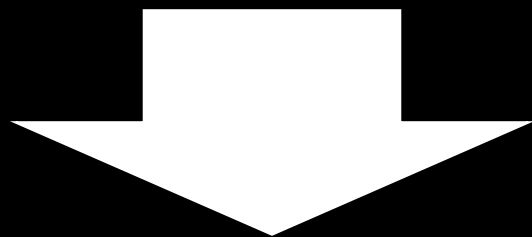
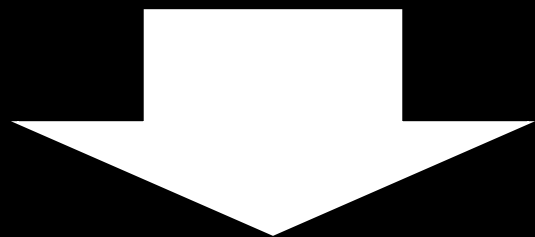
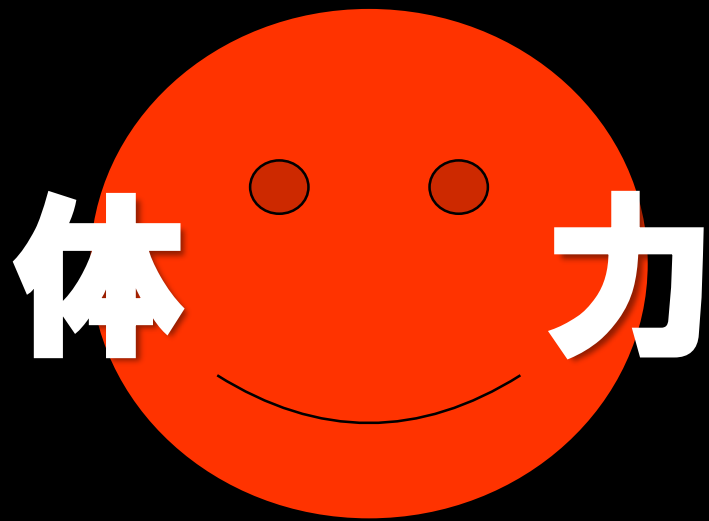
時間・空間・仲間

身体や精神を鍛える
思いやりの心
規範意識を育てる



スポーツ > 学力







2020

東京

オリンピック

パラリンピック

2020年 東京オリンピック・パラリンピック競技大会

「大会を機に、スポーツが日常生活にとけ込み、誰もがいきいきと豊かに暮らせる東京を実現します」

東京都オリンピック・パラリンピック準備局
『2020年に向けた東京都の取組—大戦略—』より
『2020年に向けた東京都の取組—大戦略—』より

具体的な改善策はない

青少年の運動習慣
向上について
提言する

2. 研究の過程・結果

青少年の運動
「部活動」

部活動の現状と分析

- 放課後、もしくは朝などの授業時間外に行う
- 中学校では所属必須であることがほとんどである
- 運動部／文化部
- 同時に兼部を認めない場合も多い

過去の部活動経験についてのアンケート調査

『子ども時代のスポーツ観について』のアンケート(対象:明大生100人)

自分の所属する部活動やクラブ以外のスポーツで興味があった部はありましたか？

もしも複数の部活動に所属できたとしたらあなたはどうしたかったですか？



■ 興味があった ■ 興味がなかった



■ 複数の部活動に所属したかった
■ 一つの部活動だけに集中する



勝利至上主義

初すくめ 1安打1-0完封! 15K!

サンスポ

大金星 男子ラテビ 日本N

男子団体12年ぶり スポニチ報知

29 本報日曜日

日本ハム4年ぶりV

伝説の投手



000 100 000!

刀流成就! 前人未到の「10勝&100安打&20発」達成

「今までで一番、最高の日」

繁監督 解任小笠原後任軸



悲願



Table with multiple columns of text, likely a sports schedule or results table.

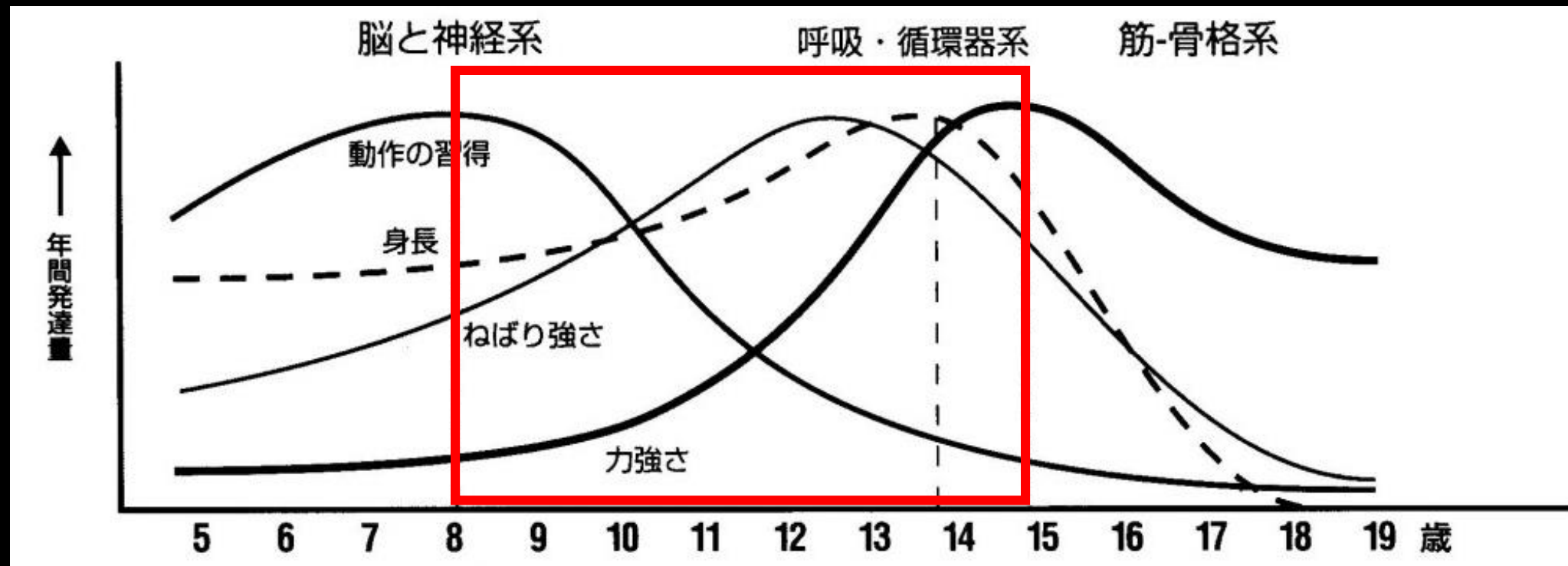
✓ 運動習慣が低下している
という状況



支持されるべき風潮

科学的にも証明! ゴールデンエイジ

神経系の発達著しい年代で多くのスポーツを経験することで、さまざまな神経回路が形成される。



『子どものスポーツ医学』宮下他著 より

日本のトップアスリートから見る



前田健太 (硬式野球)

サッカー
水泳



錦織圭 (硬式テニス)

サッカー
水泳
野球



荒川静香 (フィギュアスケート)

サッカー
水泳
体操



本田圭佑 (サッカー)

水泳
野球
バスケ
卓球

スポーツ大国 アメリカ

「スポーツを抜きにしてアメリカ社会は語れない」
市民スポーツからプロスポーツまでが身近

▼シーズンスポーツ

春夏秋冬の各季節に適したスポーツ(大辞林、2016)

⇒「自分に向いている競技は何なのか、模索するため」

(例)

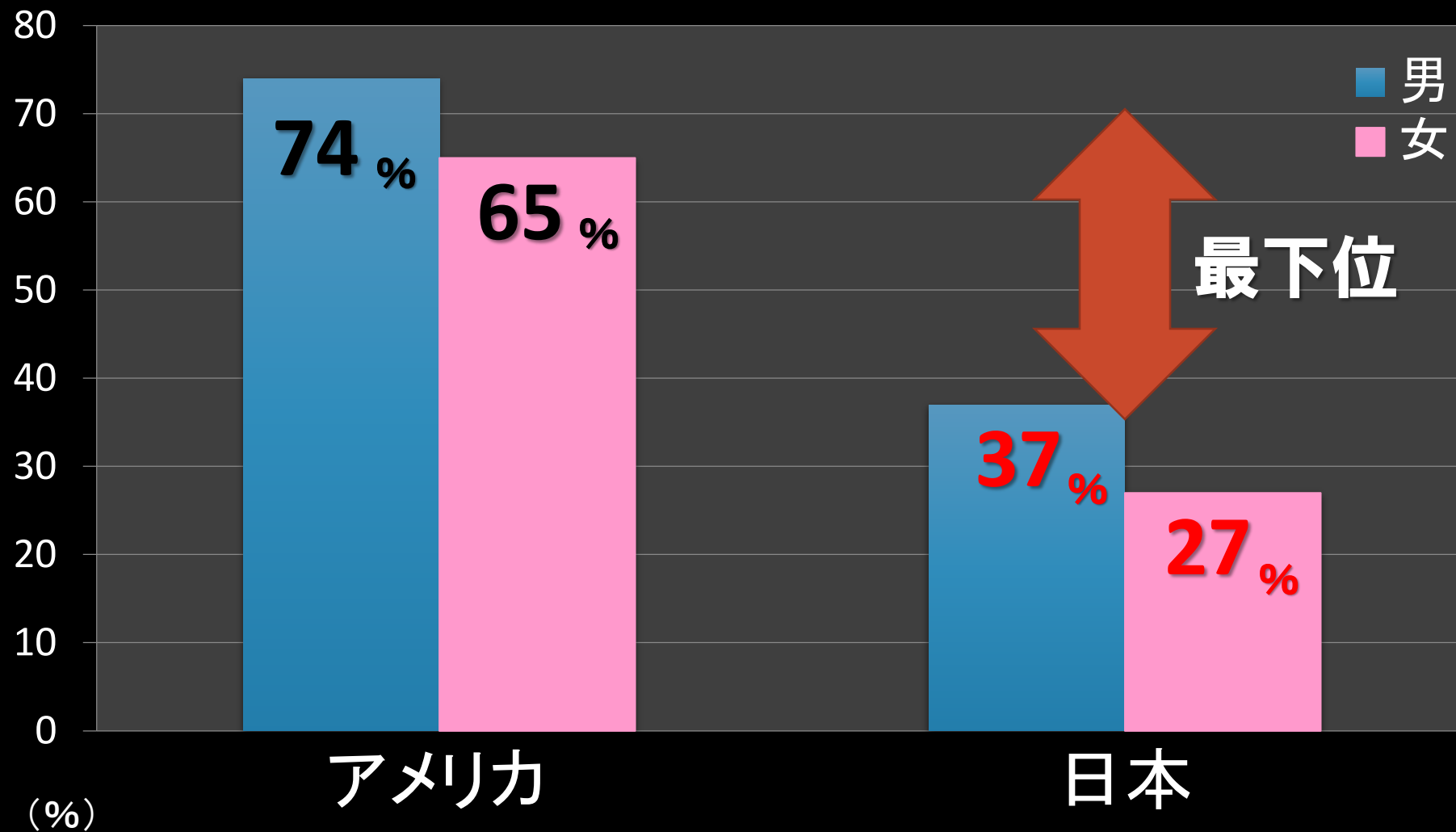
アメフト
ホッケー
水球
サッカー

バスケ
フェンシング
射撃
レスリング

野球
テニス
バレーボール

夏

日本よりもはるかに高い水準で 運動習慣が根付く



(%) 週2回以上の適度な「身体活動」に関する調査(対象:11歳)

複数スポーツを
経験させることで
可能性を広げ
運動習慣を改善する

3. 提言

子どもものスポーツ
大**改**造計画

具体案①

部活動の複数所属を
許可・推進する

具体案①

新しい中学部活動の形

- ①原則月に2回
- ②主部活動とは別の活動を行う
- ③クラブ活動との兼部◎
- ④季節ごとに変更
- ⑤選択権は生徒
- ⑥地域の各スポーツクラブの教室

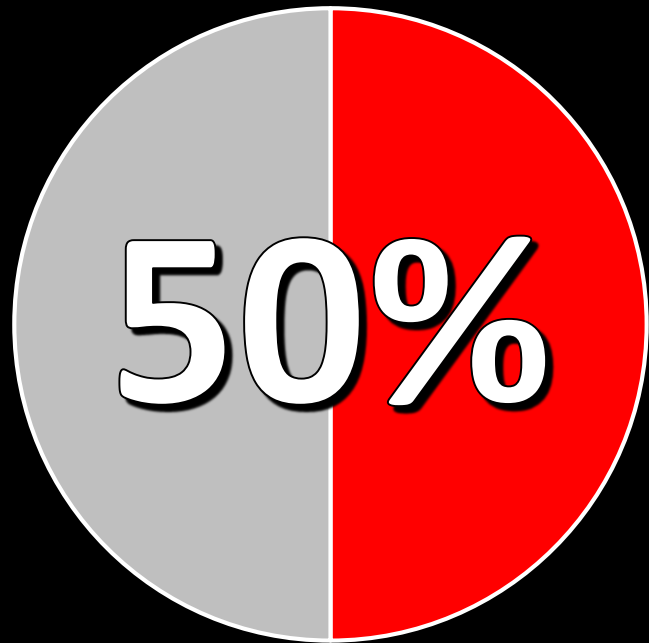


具体案①

- ★強制的にスポーツをやらせる⇒
スポーツ自体がネガティブな行為
- ★個人評価の対象となる体育⇒
苦手意識助長
- ★改善する余地が一番にある

具体案①

自分の兄弟姉妹 そして子どもたちへ



■ある ■ない

2016リオオリンピック競技大会
金・銀・銅メダリスト58人中29人が

親、もしくは兄弟姉妹に影響を受けて
競技を始めている

(受けていない側に詳細不明も含む)

具体案①

自分の兄弟姉妹 そして子どもたちへ

●保護者→子ども



具体案②

スポーツ体験を兼ねた
フェスティバル

具体案②

クリニック型

競争型

複合型

具体案

②

複合型スポーツ フェスティバルの形

- ①小学生高学年～中学生対象
- ②保護者同伴
- ③大学生のボランティア
- ④各自治体による場所・資金 提供
- ⑤高いエンターテインメント性
- ⑥トップ選手からの指導や交流



具体案②

(1) 午前の部

・クリニック中心

〈実施スポーツ例〉

- 野球（⇒チーム・関係プレー）
- サッカー（⇒戦術・頭脳プレー）
- ラグビー（⇒ノーサイドの精神）
- 陸上（⇒足の速くなる走り方）
- パラスポーツ（⇒反復練習の大切さ）など



具体案②

(2) 昼の部

- ・イベント性重視

〈内容例〉

- ご当地物産展
- 地元商工会による出店・パフォーマンス
- 地域・大学のマスコットキャラクターショー
など



具体案②

(3) 午後の部

- 競技・対抗戦中心
〈実施スポーツ例〉
 - リレー・駅伝
 - フットサル
 - シットイングバレーボール
 - 参加型応援パフォーマンス など



具体案

★ スポンサー ツツ × 教育

教育

具体案②

交流

可能性

健康増進



4.まとめ

スポーツへの期待・関心は
これ以上にならないほど高まっている

しかし子どもたちの
スポーツ実施状況・運動習慣は
改善すべき点がある

4.まとめ

子どもスポーツ 大**改**造計画

環境



機会

4.まとめ

スポーツの習慣化

家族・地域
コミュニティ
形成

健康増進

波及効果に
期待できる

5.参考文献

- 一般社団法人日本トップリーグ連携機構HP(閲覧日2016/07/12)
(http://japantopleague.jp/static/special/playwithball_0004/)
- 笹川スポーツ財団(2015)『青少年のスポーツライフ・データ2015』
(2014)『スポーツ白書2014 ～スポーツの使命と可能性～』
- 東京都オリンピック・パラリンピック準備局HP(閲覧日2016/07/12)
『2020年に向けた東京都の取組－大会後のレガシーを見据えて－』
(<http://www.2020games.metro.tokyo.jp/taikaijyunbi/torikumi/legacy/index.html>)
- 東京都教育委員会HP(閲覧日2016/07/12)『「アクティブプラン to 2020」-総合的な子供の基礎体力向上方策』
(<http://www.kyoiku.metro.tokyo.jp/pickup/activeplan.htm>)
- 『平成27年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 報告書』
- 『平成25年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 報告書』
- 『平成23年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査 報告書』
- ベネッセ教育研究開発センター(2009)『子どものスポーツ・芸術・学習活動データブック』
- 宮下充正他(1986)『子どものスポーツ医学』
- 文部科学省(2000)『子どもの体力の現状と将来への影響』
- 文部科学省(2002)『子どもの体力向上のための総合的な方策について』
- 日刊スポーツweb (<http://www.nikkansports.com/>)・Yahooニュースweb (<http://headlines.yahoo.co.jp/hl?a=20160815-00010011-yrioolym-spo.view001>)
- 一般社団法人日本パラバレーボール協会 (<http://www.jsva.info/>) (<http://jpn.nec.com/community/ja/diversity/paraspo-channel-volleyball.html>)

ご清聴ありがとうございました